

# RUPIAH DAN AKTIVITAS EKONOMI DI DAERAH KU

**KHUSUS PELAJAR SD**  
EDISI : BANGGA RUPIAH



Bahan Ajar  
Mata Pelajaran : IPAS  
Fase/Kelas : C/V  
Topik : Rupiah dan Aktivitas Ekonomi di Daerahku (Edisi  
Bangga Rupiah)

#### **Pengarah**

Kepala Perwakilan Bank Indonesia Provinsi Bali  
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Denpasar  
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Badung  
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Jembrana

#### **Penanggung Jawab**

Bank Indonesia Provinsi Bali

#### **Tim Penyusun**

I Komang Adhi Suardita, S.Pd.SD., M.Pd  
Erry Trisna Nurhayana, S.Pd., M.Pd

#### **Editor**

Unit Implementasi Pengelolaan Uang Rupiah Bank Indonesia Provinsi Bali

#### **Kontributor**

Komunitas Guru Kota Denpasar  
Komunitas Guru Kabupaten Badung  
Komunitas Guru Kabupaten Jembrana

#### **Diterbitkan oleh**

Bank Indonesia Provinsi Bali



# KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Shalom, Om Swastiastu,  
Namó Budaya, Salam Kebajikan.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan, ketekunan, dan kesabaran sehingga bahan ajar dengan topik Rupiah dan Aktivitas Ekonomi di Daerahku (Edisi: Bangsa Rupiah) yang telah disusun dapat selesai tepat pada momentum Hari Pendidikan Nasional tahun 2025.

Bahan ajar ini disusun untuk membantu tenaga pendidik/guru dalam memberikan pengalaman belajar kepada anak didik yang mengesankan, menyenangkan, dan bermakna melalui kegiatan-kegiatan diskusi kelompok, aktivitas mendengar, bermain peran, aktivitas pengamatan, dan berbagai aktivitas lainnya.

Dalam bahan ajar ini memuat alur CBP-RP, yaitu Ayo Cermati, Ayo Buat, Ayo Pahami, dan Ayo Refleksikan Pembelajaran yang dapat dijadikan panduan belajar bagi anak didik untuk menunjang materi IPAS Kelas V yang berfokus pada tema Bangsa Rupiah.

Rupiah adalah simbol kedaulatan negara. Sebagai warga negara Indonesia yang baik, maka seluruh transaksi wajib menggunakan uang Rupiah agar persatuan dan kesatuan bangsa tetap terjaga. Dengan bangga Rupiah berarti kita turut serta dalam menjaga kedaulatan negara Indonesia.

Semoga dengan kehadiran bahan ajar ini, anak didik mampu berperan aktif dalam memperkuat kedaulatan negara Indonesia serta dapat mendorong perilaku yang sejalan dengan sikap tersebut.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan penuh dedikasi sehingga bahan ajar ini dapat diterbitkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.  
Shalom, Om Santi Santi Santi Om,  
Namó Budaya, Salam Kebajikan.

Denpasar, April 2025

Bank Indonesia Provinsi Bali



# DAFTAR ISI

Halaman sampul.....	i
Kata pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Tujuan Pembelajaran.....	iv
Sub Topik 1. Menenal Ragam Aktivitas Ekonomi	
Ayo Cermati.....	1
Ayo Buat.....	2
Ayo Pahami.....	3
Ayo Refleksikan Pembelajaran.....	6
Formatif 1.....	7
Sub Topik 2. Uang Rupiah dalam Aktivitas Ekonomi	
Ayo Cermati.....	9
Ayo Pahami.....	10
Ayo Buat.....	12
Ayo Refleksikan Pembelajaran.....	13
Formatif 2.....	14
Sub Topik 3. Transaksi ekonomi dan Keutuhan NKRI	
Ayo Cermati.....	16
Ayo Pahami.....	17
Ayo Buat.....	18
Ayo Cermati.....	18
Ayo Refleksikan Pembelajaran.....	19
Formatif 3.....	20
Sumatif.....	22
Daftar Pustaka.....	25



## DIMENSI BANGGA

# RUPIAH DAN AKTIVITAS EKONOMI DI DAERAH KU

Pernahkah kalian melihat kesibukan orang tua di pagi hari? Ayah sedang bersiap pergi bekerja. Ibu juga bersiap ke pasar untuk membeli keperluan rumah. Nah, pagi hari adalah waktu dimulainya kegiatan ekonomi.

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan orang-orang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan ekonomi apa saja yang ada di daerah tempat tinggal kalian? Apa kegiatan ekonomi utama di sana? Yuk, kita pelajari bersama!

## Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menyebutkan kegiatan ekonomi yang ada di daerah tempat tinggalnya.
2. Murid dapat fungsi uang dalam aktivitas ekonomi.
3. Murid dapat memahami hubungan antara uang Rupiah, kegiatan ekonomi, dan menjaga persatuan Republik Indonesia.



## SUB TOPIK 1

# MENGENAL RAGAM AKTIVITAS EKONOMI

### Ayo Cermati



Pernahkah kalian mengalami hal seperti Aru dan Asih? Saat kalian melihat orang jual beli di pasar, kegiatan itu disebut kegiatan ekonomi, dan biasanya menggunakan uang sebagai alat bayar. Tapi, bagaimana kalau kita membeli atau menjual sesuatu dengan uang yang bukan uang Rupiah? Apa yang kalian pikirkan?

Yuk, kita pelajari bersama sampai selesai!

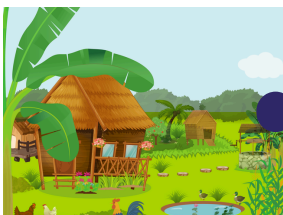
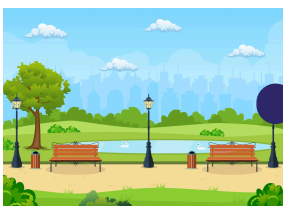
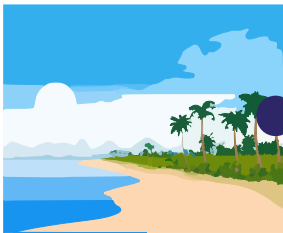
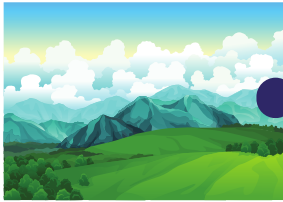


## SUB TOPIK 1: MENGENAL RAGAM AKTIVITAS EKONOMI

### Ayo Buat

Ayo kita pelajari lebih dalam tentang kegiatan ekonomi di sekitar kita! Sekarang, silakan bekerja dalam kelompok. Yuk, cari tahu kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan kalian!

Pasangkan gambar di sebelah kiri dengan gambar yang cocok di sebelah kanan, ya! Tarik garis untuk menghubungkannya. (satu gambar di kiri boleh dipasangkan dengan lebih dari satu gambar di kanan)



### Ayo Pahami

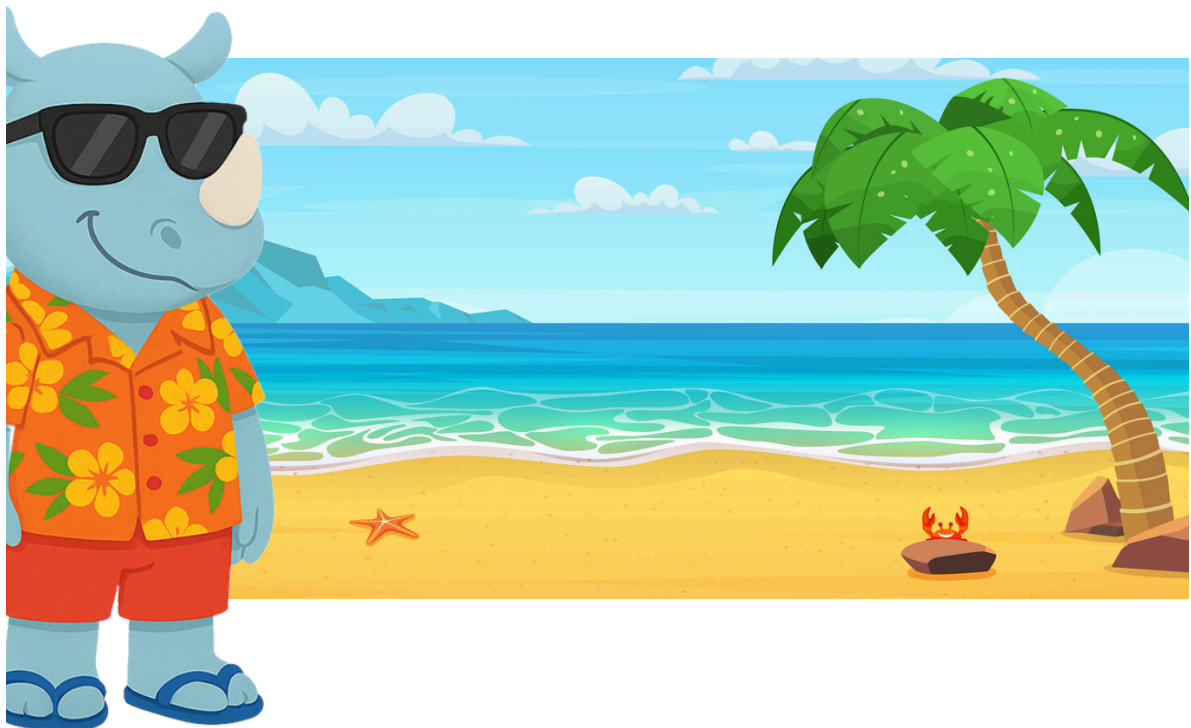
Kegiatan ekonomi di masyarakat sangat beragam. Ada yang bekerja di bidang pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, berdagang, memberi jasa, menambang, atau bekerja di pabrik. Orang-orang juga bisa bekerja di kantor, bank, pasar, pabrik, pelabuhan, dan tempat lainnya. Kegiatan ekonomi di setiap daerah bisa berbeda-beda. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa hal, yaitu:

#### 1. Kondisi Geografis

Letak suatu daerah bisa memengaruhi jenis kegiatan ekonomi masyarakatnya. Secara letak geografis, Indonesia adalah negara kepulauan, Indonesia disebut sebagai negara maritim dan juga negara agraris.

##### A. Pantai

Banyak orang yang tinggal di dekat laut bekerja sebagai nelayan. Mereka menangkap ikan lalu menjualnya. Selain itu, pantai juga indah dan sering dijadikan tempat wisata.



## **B. Dataran Tinggi dan Pegunungan**

Daerah yang udaranya sejuk, sangat cocok untuk bertani dan beternak. Gunung-gunung juga punya pemandangan yang indah, jadi banyak yang menjadikannya tempat wisata.



## **C. Dataran Rendah**

Sementara itu, daerah dataran rendah biasanya menjadi kota. Di kota banyak ada kantor dan gedung pemerintahan. Banyak orang yang memilih untuk bekerja di daerah perkotaan tersebut.



## **2. Sumber Daya yang Dimiliki**

Indonesia memiliki berbagai jenis sumber daya alam, seperti tumbuhan, hewan, dan benda-benda alam lainnya. Untuk memanfaatkan semua sumber daya alam tersebut, kita memerlukan orang-orang yang dapat bekerja untuk mengelolanya. Orang yang memiliki keterampilan dan dapat bekerja dengan baik akan sangat membantu daerahnya menjadi lebih maju dan ekonomi masyarakat menjadi lebih baik.



Secara umum, ada delapan jenis bidang usaha aktivitas ekonomi yang dilakukan manusia, yaitu:

- A. Pertanian adalah kegiatan mengolah tanah dan menanam tanaman, seperti padi, jagung, atau sayuran, untuk menghasilkan makanan.
- B. Peternakan adalah kegiatan memelihara dan mengembangbiakkan hewan, seperti sapi, ayam, atau kambing. Hewan-hewan tersebut dapat dijual dan juga dimanfaatkan dagingnya, susunya, dan hasil olahan lainnya.
- C. Perikanan adalah kegiatan menangkap atau memelihara ikan, baik di laut, sungai, maupun kolam, lalu diolah dan dijual.
- D. Perkebunan adalah kegiatan menanam tumbuhan tertentu seperti kelapa sawit, teh, atau kopi, lalu hasilnya diolah dan dijual agar bermanfaat bagi masyarakat.
- E. Pertambangan adalah kegiatan menggali tanah atau dasar laut untuk mengambil barang tambang, seperti emas, batubara, atau minyak.
- F. Perdagangan adalah kegiatan membeli dan menjual barang dari produsen (pembuat barang) ke konsumen (pembeli).

## SUB TOPIK 1: MENGENAL RAGAM AKTIVITAS EKONOMI

---

G. Perindustrian adalah kegiatan mengolah bahan mentah menjadi barang baru, seperti mengubah gandum menjadi roti atau besi menjadi sepeda.

H. Jasa adalah kegiatan membantu orang lain tanpa memberikan barang. Contohnya seperti guru yang mengajar, dokter yang mengobati, atau tukang cukur yang memotong rambut.

### Ayo Refleksikan Pembelajaran



## Rangkuman

Kegiatan ekonomi di masyarakat ada banyak macamnya. Misalnya bertani, berkebun, menangkap ikan, beternak, berdagang, memberi jasa, menambang, dan membuat barang di pabrik.

Jenis kegiatan ekonomi di suatu daerah bisa berbeda-beda, tergantung pada letak daerahnya dan sumber daya alam yang dimilikinya.

---

## Refleksi



1. Apakah ada kegiatan ekonomi di sekitar rumah kalian? Coba sebutkan 3 contohnya, ya!
2. Sebagai pembeli, apa yang bisa kalian lakukan untuk membantu ekonomi di daerah tempat tinggal kalian?
3. Menurut kalian, hal-hal apa saja yang bisa dilakukan agar ekonomi di daerah kalian menjadi lebih baik?

---

---

---

---

---

### Formatif 1

Pilih salah satu jawaban yang benar!

1. Alasan petani memilih untuk bertani di daerah pegunungan dengan sistem terasering adalah ...
  - a. Karena pegunungan memiliki curah hujan yang tinggi sepanjang tahun.
  - b. Karena pegunungan menyediakan lahan yang luas dan datar untuk bertani.
  - c. Karena pegunungan memiliki udara sejuk dan tanah yang cocok untuk beberapa jenis tanaman, serta terasering mencegah erosi.
  - d. Karena bertani di pegunungan memerlukan teknologi modern yang canggih.
2. Pak Ali memiliki usaha perikanan di dekat pantai. Selain menjual ikan, ia juga membuka restoran makanan laut. Cara yang dapat dilakukan Pak Ali mengembangkan usaha ekonominya secara berkelanjutan adalah ...
  - a. Memperluas penangkapan ikan hingga ke laut lepas tanpa memperhatikan musim ikan.
  - b. Membuang limbah restoran langsung ke laut agar lebih praktis.
  - c. Bekerja sama dengan nelayan lain untuk menjaga kelestarian laut dan mengelola limbah restoran dengan baik.
  - d. Meningkatkan harga makanan laut setinggi-tingginya agar cepat kaya.
3. Di sebuah desa, sebagian besar penduduk bekerja sebagai pengrajin anyaman. Pemerintah daerah ingin membantu meningkatkan perekonomian desa tersebut. Program yang paling tepat diberikan adalah ...
  - a. Memberikan bantuan langsung uang tunai kepada setiap penduduk desa.
  - b. Mengadakan pelatihan pemasaran online dan membantu promosi produk anyaman ke kota-kota besar.
  - c. Membangun pabrik modern untuk menggantikan kerajinan anyaman tradisional.
  - d. Mengirim semua pengrajin untuk bekerja di pabrik di kota.
4. Perhatikan pernyataan berikut!

1) Menjual hasil panen ke pasar	3) Bekerja di kantor pemerintahan
2) Menangkap ikan di laut	4) Menambang batu bara

Aktivitas ekonomi manakah yang paling mungkin ditemukan di wilayah dataran rendah adalah ...

a. 1 dan 2	c. 2 dan 4
b. 1 dan 3	d. 3 dan 4

## SUB TOPIK 1: MENGENAL RAGAM AKTIVITAS EKONOMI

---

5. Pak Budi adalah seorang dokter. Ia memberikan pelayanan kesehatan kepada masyarakat. Aktivitas ekonomi yang dilakukan Pak Budi termasuk dalam bidang...
- a. Pertanian
  - b. Perdagangan
  - c. Perindustrian
  - d. Jasa/Layanan

## SUB TOPIK 2

# UANG RUPIAH DALAM AKTIVITAS EKONOMI

**Ayo Cermati**



Saat melihat kedua uang itu, Aru dan Asih berpikir, bagaimana ya kalau banyak wisatawan belanja di Indonesia tapi memakai uang asing? Kira-kira, apa akibatnya?

### Ayo Pahami

Dalam kegiatan ekonomi, yang paling sering kita lihat adalah kegiatan jual-beli. Saat membeli atau menjual barang, kita membutuhkan uang. Di Indonesia, uang yang digunakan untuk membayar adalah uang Rupiah.

#### **Transaksi yang Wajib Menggunakan Rupiah** (PBI Nomor 17/3/PBI/2015)

---

1. Setiap transaksi yang mempunyai tujuan pembayaran
2. Penyelesaian kewajiban lainnya yang harus dipenuhi dengan uang
3. Transaksi keuangan lainnya misalnya kegiatan penyetoran Rupiah dalam berbagai jumlah dan jenis pecahan dari nasabah kepada Bank
4. Kewajiban penggunaan Rupiah pada transaksi dimaksud berlaku untuk transaksi tunai, dengan menggunakan uang kertas dan/atau uang logam sebagai alat pembayaran dan transaksi nontunai, dengan menggunakan cek, bilyet, giro, kartu kredit, kartu debit dan uang elektronik.

Berdasarkan aturan di Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2011 tentang Uang, pada pasal 21 ayat 1 dijelaskan bahwa uang Rupiah harus digunakan dalam:

- a. Setiap transaksi yang mempunyai tujuan pembayaran;
- b. Penyelesaian kewajiban lainnya yang harus dipenuhi dengan uang;
- c. Transaksi keuangan lainnya yang dilakukan di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

## SUB TOPIK 2: UANG RUPIAH DALAM AKTIVITAS EKONOMI

---

Pasal 23 ayat 1 menjelaskan bahwa semua orang tidak boleh menolak uang Rupiah jika uang itu digunakan untuk membayar atau menyelesaikan kewajiban di Indonesia, kecuali kalau ada keraguan apakah uang itu asli atau palsu.

Jadi, Rupiah adalah satu-satunya uang yang sah di Indonesia, dan semua warga negara harus menggunakannya untuk berbagai keperluan. Uang Rupiah juga merupakan simbol penting dari negara kita yang harus kita hormati dan banggakan.

Secara lebih terperinci, kewajiban menggunakan Rupiah diatur dalam **Surat Edaran Bank Indonesia (SEBI) Nomor 17/11/DKSP/2015** tentang Kewajiban Penggunaan Rupiah di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Aturan SEBI juga menjelaskan bahwa kewajiban penggunaan Rupiah untuk seluruh wilayah Indonesia, semua transaksi harus menggunakan uang Rupiah. Ini berlaku untuk siapa saja, baik orang Indonesia maupun orang dari luar negeri, dan untuk semua jenis transaksi, baik yang pakai uang tunai maupun yang tidak.

Penggunaan uang Rupiah sebagai alat pembayaran di Indonesia bukan hanya sekadar rencana, tapi benar-benar harus dilakukan. Setiap transaksi di Indonesia harus memakai uang Rupiah.

Kita dapat belajar dari peristiwa di masa lalu, lepasnya dua pulau Indonesia, yaitu Sipadan dan Ligitan, pada tahun 2002. Saat itu, di kedua pulau tersebut jarang sekali ada kegiatan ekonomi yang memakai uang Rupiah. Hal itu menjadi salah satu alasan Mahkamah Internasional memutuskan bahwa pulau itu menjadi milik Malaysia.

Peristiwa ini bisa menjadi pelajaran untuk kita semua bahwa Indonesia memiliki mata uang sendiri yang disebut Rupiah. Uang Rupiah dibuat berdasarkan aturan negara dan menjadi salah satu tanda bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Uang Rupiah dibuat oleh orang-orang Indonesia dan muncul satu tahun setelah kemerdekaan sebagai tanda bahwa Indonesia sudah merdeka, termasuk dalam hal keuangan.

Agar semakin paham,  
Yuk, simak video berikut





## Ayo Refleksikan Pembelajaran



### Rangkuman

Dalam aktivitas ekonomi, yang paling sering kita temui adalah aktivitas perdagangan atau jual-beli. Saat transaksi jual-beli, perlu uang sebagai alat transaksi. Rupiah merupakan satu-satunya mata uang yang digunakan sebagai alat pembayaran yang sah di wilayah NKRI, dan setiap transaksi yang mempunyai tujuan pembayaran di NKRI wajib menggunakan Rupiah.

---

### Refleksi

1. Apa yang sudah dipahami terkait Rupiah sebagai alat pembayaran yang sah?
2. Hal apa saja yang bisa kalian lakukan agar setiap transaksi tetap menggunakan Rupiah?

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Formatif 2**

Pilih salah satu jawaban yang benar!

1. Perhatikan situasi berikut!

Seorang turis asing ingin membeli kain batik di pasar tradisional. Pedagang batik tersebut menolak pembayaran dalam Dolar Amerika dan meminta turis tersebut untuk membayar menggunakan Rupiah.

Tindakan pedagang tersebut adalah...

- a. Tidak sopan karena menolak mata uang asing.
- b. Benar, karena sesuai dengan Undang-Undang yang mewajibkan penggunaan Rupiah.
- c. Salah, karena seharusnya menerima semua jenis mata uang.
- d. Boleh dilakukan jika nilai tukar Dolar lebih tinggi dari Rupiah.

2. Alasan Rupiah ditetapkan sebagai satu-satunya alat pembayaran yang sah di Indonesia adalah ...

- a. Agar Indonesia terlihat modern di mata dunia.
- b. Untuk memudahkan wisatawan asing berbelanja.
- c. Sebagai simbol kedaulatan negara dan untuk menjaga stabilitas ekonomi.
- d. Agar masyarakat Indonesia tidak perlu belajar mata uang asing.

3. Berikut ini adalah contoh transaksi yang wajib menggunakan Rupiah, kecuali...

- a. Membayar ongkos bus
- b. Membeli makanan di restoran
- c. Menabung di bank
- d. Membayar hutang kepada teman (bisa menggunakan mata uang lain jika disepakati)

4. Prediksi yang akan terjadi jika banyak orang Indonesia lebih suka menggunakan mata uang asing daripada Rupiah adalah ...

- a. Rupiah bisa kehilangan nilainya dan kedaulatan negara terancam.
- b. Perekonomian Indonesia akan semakin stabil.
- c. Nilai Rupiah akan menguat.
- d. Hubungan perdagangan internasional akan semakin baik.

## SUB TOPIK 2: UANG RUPIAH DALAM AKTIVITAS EKONOMI

---

5. Cara yang tepat untuk menunjukkan rasa bangga terhadap Rupiah sebagai simbol kedaulatan negara adalah ...
- a. Menyimpan Rupiah sebanyak-banyaknya di rumah.
  - b. Menggunakan Rupiah dalam setiap transaksi di wilayah Indonesia.
  - c. Membandingkan Rupiah dengan mata uang asing lainnya.
  - d. Membuat kerajinan tangan dari uang Rupiah.

### SUB TOPIK 3

## TRANSAKSI EKONOMI DAN KEUTUHAN NKRI

### Ayo Cermati



Saat melihat dua jenis uang, Acul bertanya pada Asih, “Bagaimana ya kalau semua wisatawan di Bali belanja pakai uang asing, lalu orang-orang Bali ikut-ikutan juga?”

Asih cepat menjawab, “Jangan sampai begitu! Nanti Bali bisa seperti terlepas dari Indonesia, seperti yang terjadi pada Pulau Sipadan dan Ligitan.”

Lalu Asih bertanya, “Sekarang, apa yang bisa kita lakukan untuk mencegah hal itu terjadi?”

## Ayo Pahami

Negara Indonesia adalah negara yang berkuasa dan berdiri sendiri. Tanda-tanda kekuasaan dan kemandirian Indonesia ada pada Bendera Merah Putih, Bahasa Indonesia, Burung Garuda Pancasila, dan Lagu Indonesia Raya. Semua lambang negara ini harus kita hormati dan jaga. Uang Rupiah juga adalah lambang resmi negara kita yang menunjukkan bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka dan berdaulat.

Menjaga uang Rupiah berarti kita ikut menjaga salah satu simbol penting dari negara Indonesia. Uang Rupiah bukan hanya alat pembayaran, tetapi juga memiliki nilai sejarah karena menjadi bagian dari perjuangan bangsa. Di dalam uang Rupiah terdapat gambar-gambar yang menunjukkan pahlawan nasional, adat istiadat, seni, budaya, dan keindahan alam dari berbagai daerah di Indonesia. Karena itulah, uang Rupiah menjadi lambang persatuan dan kebanggaan bangsa Indonesia yang harus kita rawat dan hormati bersama.



### SUB TOPIK 3: TRANSAKSI EKONOMI DAN KEUTUHAN NKRI

---

Rupiah adalah uang yang hanya digunakan di Indonesia untuk membeli barang atau jasa. Setiap kali kita bertransaksi di Indonesia, kita harus menggunakan Rupiah, baik itu dalam bentuk uang kertas, uang logam, atau cara lain yang tidak langsung. Penggunaan Rupiah ini penting untuk menjaga nilai uang kita agar tetap stabil.

Transaksi tunai berarti kita membayar dengan uang kertas atau uang logam. Sedangkan transaksi non tunai berarti kita membayar dengan cara lain, seperti menggunakan kartu atau aplikasi pembayaran.

Menggunakan Rupiah di seluruh Indonesia adalah kewajiban yang harus kita ikuti karena itu adalah peraturan yang dibuat oleh pemerintah. Selain itu, hal ini juga penting untuk menjaga kemerdekaan Indonesia dan menjaga agar nilai uang kita tetap stabil.

#### Ayo Buat

Agar anak-anak semakin paham terkait fungsi uang, mari lakukan kegiatan berikut.

1. Buatlah kelompok terdiri dari 4-5 orang!
2. Buatlah percakapan atau adegan bermain peran terkait transaksi jual-beli wisatawan yang menggunakan mata uang asing!
3. Praktikkanlah di depan kelas!

#### Ayo Cermati

- Tahukah kamu uang Rupiah pada zaman Indonesia baru merdeka?
- pernahkah kamu mendengar istilah uang ORI?

SCAN DISINI 



## Ayo Refleksikan Pembelajaran



### Rangkuman

Menggunakan uang Rupiah untuk bertransaksi di Indonesia penting agar nilai uang kita tetap stabil dan Indonesia tetap utuh. Salah satu cara untuk menjaga itu adalah dengan menjaga Rupiah, karena Rupiah adalah simbol kemerdekaan Indonesia. Uang Rupiah juga menyimpan cerita tentang sejarah, pahlawan, perjuangan, pengorbanan, dan rasa cinta kita terhadap Indonesia.

---

### Refleksi

1. Apa yang sudah dipahami terkait Rupiah sebagai simbol kedaulatan Bangsa Indonesia?
2. Hal apa saja yang bisa kalian lakukan agar Rupiah tetap sebagai simbol kedaulatan Bangsa Indonesia?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Formatif 3

Pilih salah satu jawaban yang benar!

1. Alasan yang tepat penggunaan Rupiah dalam setiap transaksi di wilayah NKRI penting bagi keutuhan NKRI adalah ...
  - a. Karena Rupiah adalah simbol kedaulatan negara.
  - b. Karena Rupiah memiliki nilai tukar yang tinggi.
  - c. Agar wisatawan asing lebih mudah berbelanja.
  - d. Agar harga barang-barang impor menjadi murah.
2. Perhatikan ilustrasi berikut!



Peristiwa lepasnya Pulau Sipadan dan Ligitan menjadi pelajaran penting tentang...

- a. Pentingnya menjaga hubungan baik dengan negara lain
  - b. Pentingnya penggunaan Rupiah dalam setiap transaksi di wilayah NKRI
  - c. Pentingnya memiliki banyak tempat wisata
  - d. Pentingnya meningkatkan ekspor barang
3. Berikut ini adalah contoh tindakan yang menunjukkan dukungan terhadap keutuhan NKRI dalam bidang ekonomi, kecuali...
    - a. Menggunakan Rupiah dalam setiap transaksi
    - b. Mencintai dan merawat Rupiah
    - c. Menolak menggunakan Rupiah
    - d. Membeli produk-produk dalam negeri

### SUB TOPIK 3: TRANSAKSI EKONOMI DAN KEUTUHAN NKRI

---

4. Banyak wisatawan asing lebih suka menggunakan mata uang negaranya daripada Rupiah saat berbelanja di Indonesia. Dampak negatif yang mungkin terjadi adalah ...

- a. Perekonomian Indonesia akan semakin maju
- b. Nilai tukar Rupiah akan stabil
- c. Rupiah kehilangan nilai dan kedaulatan ekonomi terancam
- d. Tidak ada dampak negatif yang signifikan

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menjaga keaslian Rupiah
- 2) Menggunakan Rupiah dalam setiap transaksi
- 3) Menghormati lambang negara Garuda Pancasila
- 4) Mempelajari budaya asing

Tindakan yang mencerminkan cinta tanah air dan mendukung keutuhan NKRI adalah...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 4

## SOAL SUMATIF

Pilih salah satu jawaban yang benar!

1. Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah. Berikut ini cara yang dilakukan sumber daya manusia yang kompeten untuk meningkatkan perekonomian daerah adalah ...
  - a. Dengan mengekspor semua sumber daya alam ke negara lain.
  - b. Dengan mengelola dan memanfaatkan sumber daya alam secara efektif dan efisien.
  - c. Dengan membiarkan sumber daya alam dieksploitasi oleh perusahaan asing.
  - d. Dengan hanya menggunakan sumber daya alam untuk kebutuhan sendiri.
2. Aktivitas ekonomi di suatu daerah dipengaruhi oleh faktor kondisi geografis. Salah satu kondisi geografis pantai mempengaruhi aktivitas ekonomi masyarakat sekitar adalah ...
  - a. Masyarakat di sekitar pantai cenderung bekerja sebagai petani padi.
  - b. Masyarakat di sekitar pantai banyak yang bekerja di perkantoran.
  - c. Masyarakat di sekitar pantai biasanya berprofesi sebagai nelayan dan memanfaatkan potensi wisata pantai.
  - d. Masyarakat di sekitar pantai umumnya bekerja di bidang pertambangan.
3. Bayu tinggal di daerah perkotaan yang padat penduduk. Aktivitas ekonomi yang mungkin banyak ditemui di sekitar tempat tinggal Bayu adalah ...
  - a. Pertanian dan peternakan
  - b. Perikanan dan perkebunan
  - c. Perkantoran dan perdagangan
  - d. Pertambangan dan perindustrian
4. Pelajaran penting yang dapat diambil dari peristiwa lepasnya Pulau Sipadan dan Ligitan terkait penggunaan Rupiah adalah ...
  - a. Bahwa pulau terluar Indonesia tidak memiliki nilai ekonomi.
  - b. Bahwa aktivitas ekonomi yang menggunakan Rupiah dapat memperkuat kedaulatan wilayah Indonesia.
  - c. Bahwa Mahkamah Internasional selalu adil dalam memutuskan sengketa wilayah.
  - d. Bahwa Indonesia harus lebih banyak membangun pulau terluar.

### SUB TOPIK 3: TRANSAKSI EKONOMI DAN KEUTUHAN NKRI

---

5. Uang Rupiah hadir sebagai kreativitas anak bangsa, lahir setahun setelah kemerdekaan. Makna dari pernyataan yang bercetak tebal adalah ...
- Rupiah adalah satu-satunya mata uang yang diakui di dunia.
  - Rupiah diciptakan oleh tokoh-tokoh pahlawan kemerdekaan.
  - Rupiah adalah simbol kemerdekaan dan kedaulatan Indonesia di bidang ekonomi.
  - Rupiah adalah mata uang tertua di dunia.
6. Transaksi non-tunai dengan QRIS termasuk dalam kewajiban penggunaan dari...
- Dolar
  - Euro
  - Rupiah
  - Yen
7. Salah satu cara yang tepat untuk menjaga Rupiah sebagai simbol kedaulatan bangsa adalah ...
- Menyimpan uang Rupiah di bank sebanyak-banyaknya.
  - Menggunakan Rupiah dalam setiap transaksi di wilayah NKRI.
  - Membuat karya seni dari uang Rupiah.
  - Membuang uang Rupiah yang lusuh.
8. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Memuat gambar pahlawan nasional
  - 2) Memuat budaya dan tarian daerah
  - 3) Digunakan sebagai alat pembayaran yang sah
  - 4) Dicitak di luar negeri
- Pernyataan yang menunjukkan bahwa Rupiah adalah miniatur keragaman Indonesia adalah ...
- 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 2 dan 4
  - 3 dan 4
9. Berikut ini yang dimaksud dengan "kedaulatan negara" yang berkaitan dengan penggunaan Rupiah adalah ...
- Kebebasan negara untuk mencetak uang sebanyak-banyaknya.
  - Kekuasaan dan kemandirian negara dalam mengatur negaranya, termasuk dalam hal mata uang.
  - Kemampuan negara untuk mempengaruhi nilai tukar mata uang asing.
  - Jumlah uang yang dimiliki negara.

### SUB TOPIK 3: TRANSAKSI EKONOMI DAN KEUTUHAN NKRI

---

10. Penggunaan Rupiah untuk setiap transaksi di wilayah NKRI juga diperlukan untuk mendukung tercapainya kestabilan nilai tukar Rupiah. Makna dari pernyataan bercetak tebal adalah ...
- Jika Rupiah banyak digunakan, nilai tukarnya terhadap mata uang asing akan stabil.
  - Penggunaan Rupiah tidak mempengaruhi nilai tukarnya.
  - Nilai tukar Rupiah hanya dipengaruhi oleh faktor ekonomi global.
  - Semakin sedikit Rupiah digunakan, nilai tukarnya akan semakin baik.

### BAGIAN II

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

- Jelaskan 3 aktivitas ekonomi yang ada di daerah tempat tinggalmu!
- Sebutkan dan jelaskan aktivitas ekonomi andalan di daerah tempat tinggalmu! Bagaimana cara meningkatkan kondisi perekonomian di daerah tempat tinggalmu melalui pemanfaatan sumber daya alam?  
Berikan alasan kita harus bangga dengan Rupiah!
- Sebutkan 2 contoh hal yang bisa dilakukan menjaga keutuhan NKRI dalam bidang ekonomi!

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia,dkk. 2021. Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V. Jakarta: Kemdikbudristek
- Amalia,dkk. 2021. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V. Jakarta: Kemdikbudristek
- Gramedia. Kegiatan Ekonomi: Pengertian, Jenis, dan Contohnya. Gramedia Literasi. Diakses pada 1 Mei 2025.
- Surat Edaran Bank Indonesia (SEBI) Nomor 17/11/DKSP/2015 tentang Kewajiban Penggunaan Rupiah di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2011 tentang Mata Uang

